**Аннотация к адаптированной образовательной программе – программе дошкольного образования (для детей с нарушением речи) с нормативным сроком освоения 3 года.**

Адаптированная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 113 разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья - нарушениями речи и обеспечивает разностороннее развитие детей средней группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте 5-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию.

 Программа, составлена с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.), программы Филичевой Т. Б, Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В. и др. «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», Нищевой Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)».

Срок реализации программы – 3 года.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

# 2.Основные подходы к формированию Программы.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Программа определяет содержание и организацию образовательной и коррекционной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

# 3.Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

 Основные принципы:

* партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и МАДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

 Направления работы:

* защита прав ребёнка в семье и детском саду;
* воспитание, развитие и оздоровление детей;
* детско-родительские отношения;
* взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
* коррекция нарушений в развитии детей;
* подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

 Формы работы:

1. Педагогический мониторинг
2. Педагогическая поддержка
3. Педагогическое образование родителей
4. Совместная деятельность педагогов и родителей